Milí čtenáři,

[](http://www.shutterstock.com/subscribe.mhtml)v tomto měsíci proběhla další schůzka Ekotýmu, kdy jsme se zamýšleli nad šetřením spotřeby elektrické energie a vody. Domlouvali jsme se na označení vypínačů a vytvoření informačních cedulek do tříd o zbytečném svícení. Podobně je to s vodou, žáci mnohdy bez rozmyslu pouští vodu tzv. na plno. Musíme se naučit více přemýšlet. To vše můžeme zvládnout, když spojíme své síly – žáci, učitelé i ostatní zaměstnanci, ale i vy rodiče. Názor, že škola na to má a že vše zaplatí, není nejlepší. Za ušetřené peníze se mohou koupit další pomůcky pro potřeby žáků.

V rámci analýzy Ekoškoly proběhly různé ankety. První se zabývala dopravou žáků a zaměstnanců do školy.

Ve škole je celkem **181** žáků.

Z Bohuslavic 132 žáků, ze Závady 48 žáků a 1 žák z Ostravy. Pěšky chodí do školy 98 žáků, na kole 9 žáků, 51 žáků dojíždí autobusem a 23 dětí vozí rodiče autem.

V našem školním zařízení pracuje 37 zaměstnanců a jedna třetina dojíždí do zaměstnání autem.

Dále jsme zjišťovali v jakém množství děti tvoří odpady ze svých svačin. Jen 55 dětí si nosí svačiny v krabičce bez dalších obalů. 57 dětí si nosí svačinky v krabičce a přesto mají svačiny zabalené a obaly (ubrousek, alobal, mikroténový sáček) vyhazují. A jen 68 dětí nevyhazuje plastovou láhev na pití.

[](http://www.shutterstock.com/subscribe.mhtml)Zabývali jsme se také prostředím školy, tedy dostatkem či nedostatkem pokojových květin ve škole. Žáci z 60% vyjádřili názor, že je nedostatek květin ve třídách i na chodbách. S květinovou výzdobou jsme začali, ale máte-li zájem nám pomoci, rádi květiny od vás přijmeme.

Anketa se týkala také školní zahrady a ptali jsme se dětí, které rostliny tam chtějí mít. Názory byly velmi různé, z ovocných stromů je velký zájem o třešeň a jabloň. Ze stromů se jedná o javor, buk, břízu, jírovec, modřín, jedli. Chtějí také okrasné keře např. rododendrony, šeřík, zlatý déšť aj. Objevily se i sekvoje, kaktusy a palmy.

My se chceme letos zaměřit především na úpravu zelených ploch školního dvoru. Přemýšlíme nad bylinkovou zahrádku, kterou bychom chtěli vybudovat jako spirálu, ale hlavní problém budou kameny. Bylinky budou označeny a bude vytvořen informační panel o využití jednotlivých bylin.

Uvědomujeme si, že prostředí ovlivňuje rozvoj dítěte. Mělo by to být místo pro relaxaci, setkávání a prožitkovost žáků. Postupně bychom chtěli vytvořit různá naučná zastavení, která děti obohatí a která sami budou vytvářet třeba pro mladší spolužáky. Jsme teprve na začátku a nepůjde vše rychle a jednoduše, ale věřím, že se nám to společně s vámi podaří.

Byl ukončen **IV.ročník**



V letošním roce jsme nasbírali rekordních **100 kusů**. Nejvíce přinesli žáci 2.třídy (43 mobilů), dále pak žáci 3.třídy (19 mobilů), žák 6.třídy (12 mobilů). Děkujeme všem žákům a hlavně jejich rodičům, ale i zaměstnancům, kteří mobily přinesli. Na účtu projektu **Recyklohraní aneb Ukliďme svět** nám přibylo **300 bodů.**

** [](https://www.email.cz/download/i/P-2QgHPOgUeEi-JcZhqVpoe3pqLm40KXNvoTT_BOJypYwDwJgihw6l0wZ_rpPPMGREh_EjI/DSC05898.JPG)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Umístění | Jméno žáka | Třída | Počet mobilů |
| 1. | Jana Pudichová | 2. | 18 |
| 2. | Klára Dostálová | 3. | 17 |
| 3. | Jan Kupka | 6. | 12 |

Připomínka: **V DUBNU BUDE OPĚT VYHLÁŠEN SBĚR TŘÍDĚNÉHO PAPÍRU!**